

天主教柏德學校



學校報告
2018-2019
學校年度

天主教柏德學校
二零一八至二零一九年度學校報告

學校報告的主要內容

1. 我們的學校
2. 關注事項的成就與反思
3. 學生表現

附件 1：推行「全校參與」模式融合教育政策、
資源及支援措施

附件 2：2018-2019 年度財務報告

天主教柏德學校

二零一八至二零一九年度學校報告

1. 我們的學校

〈甲〉 學校資料

(一) 學校簡介

- 本校是一所全日制的政府資助小學，由「美國天主教傳教會」(瑪利諾神父)於一九六九年創辦，以紀念來華傳教之柏增主教(Bishop Paschang)。
- 瑪利諾神父以弘揚福音真理，服務有需要的人為宗旨，早於五十年代已在港九創辦多所中、小學，向以管教嚴謹，師資優良見稱，深受社會人士信賴及擁戴。

(二) 辦學宗旨

本校秉承辦學團體——美國天主教傳教會(瑪利諾神父)之辦學傳統：弘揚福音，致力服務有需要的人。以「仁、義、勤、儉」為校訓，並以「先管後教」的原則，引導學生認識福音，及五育均衡發展，於理想環境下愉快學習、健康成長、發揮潛能，將來貢獻社會及國家，成為「敬主愛人」之良好公民。

(三) 學校設施

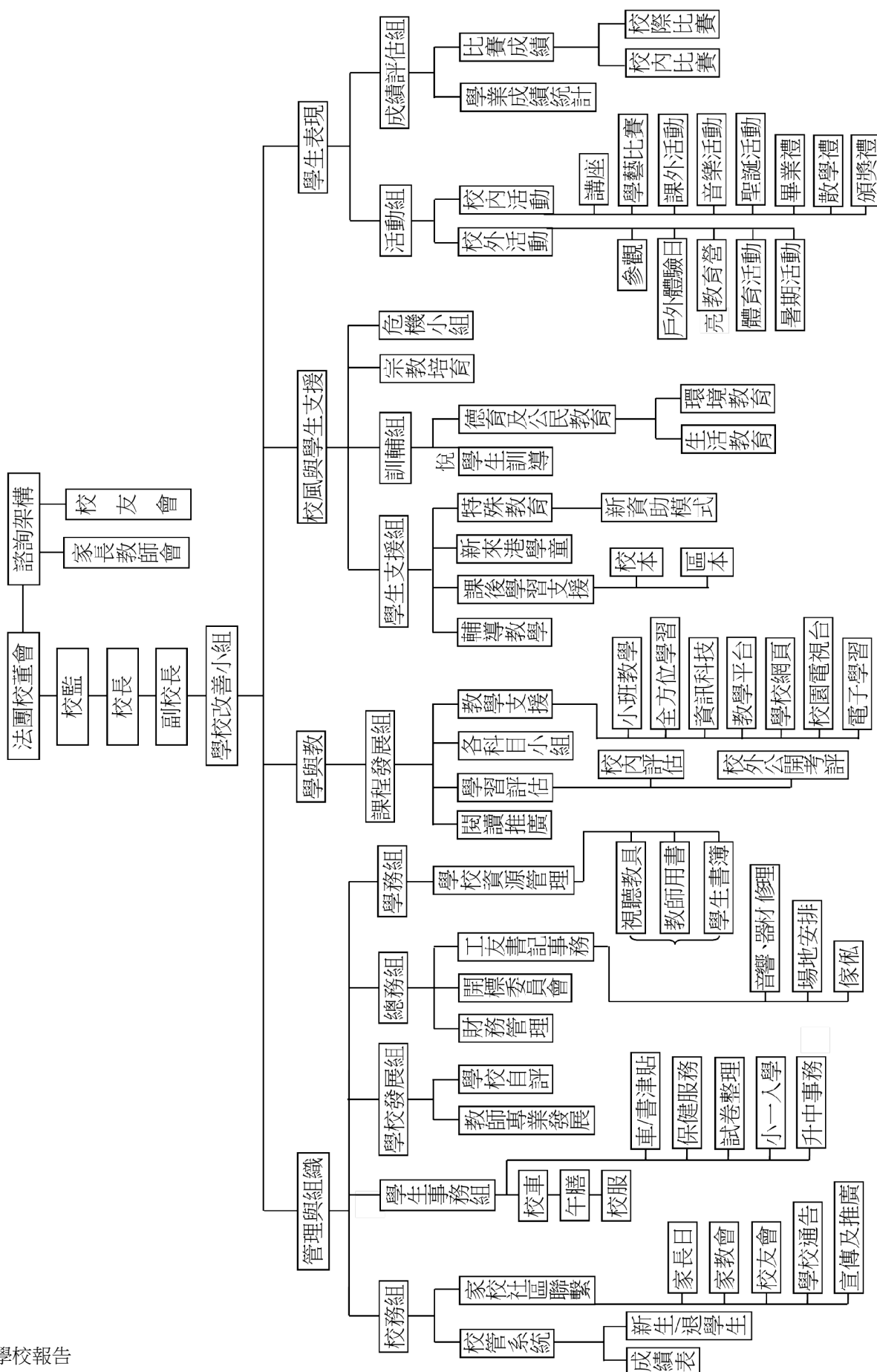
- 樓高七層，設有三十個課室、三個輔導班課室，另有兩個音樂室、兩個英語閱讀室、視覺藝術室、常識室、舞蹈室、電腦室、祈禱室、家長教師會室、學生輔導室、課程設計會議室、會議室及輔導主任室等。
- 全校安裝冷氣機，除基本視聽設施外，並有電腦投射器、高影機、實物投影機、銀幕、中央電視播影系統等。

天主教柏德學校

二零一八至二零一九年度學校報告

(四)學校行政架構

行政架構圖 (2018-2019)



(Ref:1819twk01)

天主教柏德學校

二零一八至二零一九年度學校報告

〈乙〉 教職員資料

(一) 編制

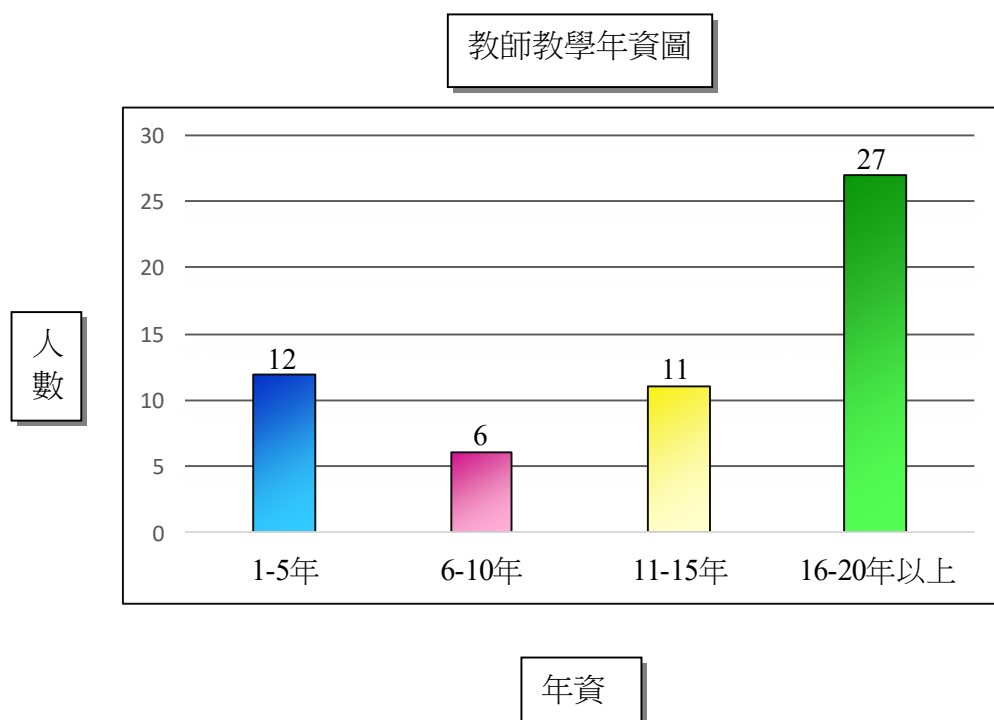
職位	教學人員								非教學人員					
	校長	副校長	主任	課程主任	輔導教師	圖書館主任	教師	外籍英語教師	書記	助理書記	教學助理	統籌資訊助理	電腦室助理	工友
人數	1	2	5	1	1	2	44	2	3	3	4	1	1	10

(二) 教師資歷

教育文憑或教師文憑	:	100%
學士學位	:	100%
碩士	:	34%

(三) 教學經驗

本校教師教學年資圖示如下：



天主教柏德學校

二零一八至二零一九年度學校報告

〈丙〉 學生資料

(一) 班級編制

- 一至六年級每級五班。
- 共 30 班，學生人數 799 人。
- 男生 393 人，女生 406 人

(二) 學生出席情況

- 學生過去一年平均出席率為98.2%。
學生在出席及準時方面均表現良好。

(三) 八個學習領域課程時計

小一至小三(第一學習階段)

中國語文教育	23.4%
英國語文教育	20.0%
數學教育	17.8%
小學常識科	9.0%
科技教育科	2.3%
藝術教育	9.0%
體育	4.5%
其他	14.0%

小四至小六(第二學習階段)

中國語文教育	23.4%
英國語文教育	20.0%
數學教育	17.8%
小學常識科	9.0%
科技教育科	2.3%
藝術教育	9.0%
體育	4.5%
其他	14.0%

天主教柏德學校

二零一八至二零一九年度學校報告

2. 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：建立健康校園

成就

1. 學校積極推廣健康飲食習慣，透過獎勵計劃，鼓勵學生多帶水果及多喝水，全校近七成學生每週最少兩次帶水果回校，近八成學生表示每天喝水 6 至 8 杯。
2. 學校派發有關健康飲食的宣傳單張及通告予家長和教師，並於校網上載有關單張及通告資料，以提升健康飲食意識；並舉辦有關健康飲食的學生講座，進一步加強健康飲食意識。
3. 學校致力營造健康校園生活氣氛，每科各級均有配合健康生活有關的主題活動。並於早會時，老師會宣傳健康校園的訊息。此外，本年度進行標語創作比賽，鼓勵學生注意個人衛生。另外，亦舉辦了學生講座及健康小食親子工作坊，並在校網建立健康資訊站供家長及學生參閱。
4. 在獎勵計劃小冊子加入個人衛生項目，約八成學生已建立良好的衛生習慣。另外，在小冊子內加入資訊站的連結，班主任亦於生活教育課向學生推介資訊站。本校藉着獎勵計劃，近九成學生已建立恆常的運動習慣。
5. 已增設五樓跳繩區及六樓空地的鋼琴區，約四成五年級學生表示曾使用五樓跳繩區，超過六成的六年級學生表示曾使用六樓空地的鋼琴練習。
6. 早會前磅書包，能加強學生執書包的意識，亦幫助學生建立收拾書包的習慣。
7. 已於本年6月進行了健康心靈「感謝你」的活動，老師及學生均有參與。

反思

1. 建議來年度加入心靈健康的正向資訊，提供有關健康的資訊，並借機教育家長和學生注意健康飲食。
2. 來年度會繼續申請衛生署「至營學校」計劃以配合建立健康校園。
3. 本年度舉辦「如何與家長建立正面關係」教師工作坊，九成多老師覺得工作坊內容對他們有幫助，建議來年繼續推動正向文化。

天主教柏德學校

二零一八至二零一九年度學校報告

重點發展項目二：深化自主學習

成就

1. 透過校本獎勵計劃，已成功鼓勵學生能自律地於課前進行預習或自學等學習活動，而大部份學生的自學成果曾展示於自學角或課室壁報，從而提升學生的學習動機。
2. 中、英、數、視、音已設計相關的電子教學活動，鼓勵教師可與其他級科任老師分享電子教學教件，有利持續發展互動教室。
3. 約八成的學生經常運用教師提供的自學教材，如網上學習資源、自學角、壁報、字典及自擬題目等進行自學，各式各樣的自學活動有助提升他們的學習動機。此外，教師在課業中能適當地加入自評和互評，以加強學生自我反思的能力。
4. 各科已滲入自主學習元素，讓學生能運用不同的學習策略進行自學，並提升學生自我管理的能力。
5. 從日常教學中，老師能有系統地教授閱讀策略，約八成學生已掌握有關的閱讀策略，從而協助他們進行自學。

反思

1. 學生對挑戰題及自設題目感興趣，建議於部分課業及課研繼續加入挑戰題或自設題目。
 2. 已優化校園電視台節目的質素，所製作的節目以自主學習為主題，惟部分學生較少觀看校園電視台的節目，建議各科老師加強宣傳，鼓勵學生多收看校園電視台的節目。
 3. 建議教師多張貼能力稍遜學生的作品，既能鼓勵他們多進行自學，亦可提升他們的學習動機。
- 建議中、英文科老師繼續鼓勵學生多閱讀不同類型的書籍，以擴闊學生的學習視野。

天主教柏德學校

二零一八至二零一九年度學校報告

重點發展項目三：發展創意思維

成就

1. 各科組能於課堂加入發展學生創意思維的課堂活動，並設計俱「創意思維」元素的分層課業，提供機會發展學生創意思維的能力。中文、英文、數學及常識科老師已於本科及課程會議中分享所設計的活動內容，有助提升全體教師對「創意思維」教學及課程設計的能力。
2. 中、英、數、常識及音樂科曾舉辦跨級或跨科組合創意思維元素的活動或比賽，以產生協同效應，讓學習活動發揮更大效能。
3. 近九成的學生認同課堂中不同的創意活動能激發創意及培養勇於創新的精神。八成半的教師贊同學生藉著分層課業能發揮創意或以多角度思考去解決問題。
4. 中、英、數及常識科已於評估中加入開放式題目，培養學生的創意思維。
5. 各創意思維組別（中文、英文及數學）已優化其課程設計，並加入新的教學內容。
6. 近七成卓越表現的學生參加各類校外的增益課程、培訓或比賽。
7. 已舉辦「創意思維訓練－水平思考法」家長講座以協助家長培育資優學生的創意潛能。

反思

1. 繼續鼓勵老師參加有關創意思維工作坊或講座以提升教師創意思維的專業發展。
2. 約七成的學生積極參加創意思維活動及比賽，唯高年級的學生參與比率較低，建議多於早會或課堂上推廣，鼓勵高年級學生積極參與。

天主教柏德學校
二零一八至二零一九年度學校報告

3. 學生表現

(甲) 學生成績表現

2018-2019 年度畢業生派位統計

畢業生 127 人

本年度畢業生派位情況：

- 自選及第一至三志願 94%
- 其他 6%

1.	庇理羅士女子中學	10.	聖言中學
2.	東華三院黃笏南中學	11.	聖傑靈女子中學
3.	協恩中學	12.	藍田聖保祿中學
4.	瑪利諾神父教會學校	13.	中華基督教會蒙民偉書院
5.	可立中學(嗇色園主辦)	14.	新生命教育協會呂郭碧鳳中學
6.	陳瑞祺(喇沙)書院	15.	瑪利諾中學
7.	香港培道中學	16.	聖若瑟英文中學
8.	聖文德書院	17.	梁式芝書院
9.	觀塘官立中學		

天主教柏德學校

二零一八至二零一九年度學校報告

〈乙〉學生課外活動

校際比賽成績

體育

舉辦機構	比賽項目	獎項
中國香港體操總會及香港學界體育聯會	全港小學校際體操比賽	自由體操(女子丙組) 優異 1 名 跳馬(女子丙組) 良好 2 名
香港學界體育聯會	九龍東區小學校際游泳比賽	男子乙組 50 米蝶式 冠軍名 1 名、 男子乙組 100 米自由泳 亞軍 1 名、 男子乙組 50 米背泳 優異 1 名、 男子乙組團體優異獎 2 名
香港工會聯合會	職業健康樂繽紛國慶水運會同樂日	女子新秀組 25 米自由式 季軍 1 名、 女子公開組 4X50 米接力賽 季軍 1 名
聖公會梁季彝中學	2018-2019 全港小學校際飛盤賽	飛盤挑戰賽-金盃賽冠軍、 飛盤挑戰賽-男子個人擲準賽冠軍、 飛盤爭奪賽-女子組季軍、 飛盤爭奪賽-男子組優異獎
香港花式跳繩會	個人全能跳繩錦標賽 2019	7 歲男子組 30 秒後繩雙腳跳速度跳 優異獎 1 名、 9 歲女子組 30 秒二重速度跳 冠軍 1 名、 9 歲女子組 30 秒交叉跳速度跳 冠軍 1 名、 9 歲女子組 45 秒交個人花式賽 優異獎 1 名
香港專業花式跳繩學校	全港分區小學跳繩比賽 2019	單車步 亞軍 3 名、 後單車步 亞軍 1 名、殿軍 2 名 交叉開跳 冠軍 2 名、季軍 4 名、殿軍 1 名 後交叉開跳 冠軍 1 名、亞軍 2 名 側擺交叉跳(左右) 亞軍 2 名、季軍 1 名、殿軍 1 名 後側擺交叉跳(左右)季軍 2 名 側擺開跳(左右) 亞軍 2 名、 後側擺開跳(左右) 亞軍 2 名、季軍 1 名、殿軍 1 名 二重跳 季軍 2 名 跨下二式 冠軍 1 名、 初級組三人大繩亞軍、季軍 四人交互繩速度跳 亞軍
香港專業花式跳繩學校	聖誕跳繩嘉年華 2018	連續交叉跳(初小) 亞軍 1 名、 後單車步(高小) 季軍 1 名、 三人單側迴旋(高小) 殿軍

天主教柏德學校

二零一八至二零一九年度學校報告

捷擊跆拳道館	第二十屆聯校跆拳道錦標賽	套拳賽 亞軍 1 名、季軍 2 名、 正拳賽 冠軍 1 名、亞軍 3 名、季軍 6 名、 速度賽 冠軍 1 名、亞軍 3 名、季軍 6 名
大埔體育會及香港跆拳道正道館	大埔體育會 2018-2019 年度全港跆拳道觀摩邀請賽	搏擊比賽 季軍 1 名
香港跆拳道委員會及國際跆拳道聯盟	第四屆香港跆拳道 I.T.F. 錦標賽 2018	套拳 亞軍 1 名、 搏擊 冠軍 1 名
World Martial Arts (Hong Kong)	跆拳道 64 周年大賽	套拳 季軍 1 名 二人套拳 冠軍 1 名 個人搏擊 冠軍 1 名
香港舞蹈總會	袋鼠盃舞蹈比賽 2018	銀獎 2 名
康樂及文化事務署	第三十二屆葵青區舞蹈比賽	銀獎 1 名
香港學界體育聯會	2018-2019 年度九龍東區小學校際田徑比賽	男子乙組 60 米 優異獎 1 名、 女子甲組跳遠 優異獎 1 名
香港學界體育聯會九龍東區小學分會	18-19 年度九龍東區小學校際遊戲比賽	女子初級組團體獎(上午場) 總冠軍
		男子初級組團體獎(上午場) 總殿軍
瑪利諾中學, 觀塘體育促進會及觀塘區家長教師會聯會	第十四屆觀塘區小學三人足球比賽	銀碟賽 亞軍
康樂及文化事務署	運動獎勵計劃	SportACT 金獎 27 名 SportACT 銀獎 11 名 SportACT 銅獎 20 名
屈臣氏集團	香港學生運動員獎 2018-2019	1 名

學科

舉辦機構	比賽項目	獎項
香港學校音樂及朗誦協會	第 70 屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦(粵語)優良獎 12 名、良好獎 5 名
		詩詞獨誦(英語)第一名 1 名、第三名 2 名、優良獎 38 名、良好獎 7 名
		詩詞獨誦(普通話)優良 10 名、良好獎 1 名
		散文獨誦(普通話) 優良 4 名
		粵語二人朗誦優良獎 3 組、良好獎 1 組
		粵語詩詞集誦 亞軍
		英詩集誦 (初級組) 優良獎
		英詩集誦 (高級組) 第一名
香港青年旅社協會	美荷樓香港精神學習計劃「兩代情」徵文比賽	優異獎 62 名

天主教柏德學校

二零一八至二零一九年度學校報告

新市鎮文化教育協會	第二十一屆全港中小學普通話演講比賽	優異獎 2 名、良好獎 7 名
中國大專院校校友會、香港表演藝中心和復旦中學	第八屆展藝盃世界學生藝術交流聯誼賽	普通話繞口令 金獎 1 名 普通話古詩朗誦 金獎 1 名
中國數學教育研究會，亞洲國際數學奧林匹克聯合會及香港數學奧林匹克協會	「華夏盃」全國數學奧林匹克總決賽 2019	一等獎 1 名、二等獎 1 名、三等獎 8 名
	「華夏盃」全國數學奧林匹克晉級賽 2019(華南賽區)	一等獎 2 名、二等獎 6 名、三等獎 14 名
	「華夏盃」全國數學奧林匹克初賽 2019 (香港賽區)	一等獎 2 名、二等獎 23 名、三等獎 24 名
香港數學奧林匹克協會，亞洲國際數學奧林匹克聯合會及學勤進修教育中心	2019 港澳數學奧林匹克公開賽<<港澳盃>>暨 2019 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	銀獎 3 名
粵港澳大灣區推廣協會及奧冠教育中心	粵港澳大灣區數學競賽 2019	一等獎 3 名、二等獎 14 名、三等獎 24 名、優異獎 1 名
	粵港澳大灣區數學競賽 2019(大灣賽區)	二等獎 4 名、三等獎 16 名
	粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽 2019	二等獎 1 名、三等獎 11 名
奧冠教育中心	香港國際數學競賽初賽 2019(香港賽區)	金獎 1 名、銀獎 12 名、銅獎 24 名
	香港國際數學競賽晉級賽 2019	銀獎 4 名、銅獎 2 名、優異獎 2 名
香港數學奧林匹克協會	香港數學遊戲公開賽 2019	銅獎 1 名
保良局	第四十四屆全港青年學藝比賽 2019 全港小學數學精英選拔賽	計算競賽 三等獎 1 名
名創教育	香港小學數學精英大賽 2018/19	二等獎 5 名、三等獎 9 名
香港理工大學應用數學系及中華基督教會基智中學	全港十八區 18-19 年度第十四屆全港小學數學比賽(觀塘區)	智多星 亞軍 1 名、銅獎 3 名、優異獎 3 名、優良獎 3 名
瑪利諾中學	「學得有法」記憶力及專注力比賽 2019	冠軍
觀塘區學校聯會	2018 年觀塘區優秀學生獎勵計劃	觀塘區優秀學生 1 名
	觀塘區優秀學生獎勵計劃	觀塘區學生飛躍表現獎勵計劃(體藝) 2 名、 觀塘區學生飛躍表現獎勵計劃(學業) 2 名、 觀塘區學生飛躍表現獎勵計劃(服務) 2 名
香港大學教育學院	2018-2019 閱讀大挑戰	校內表現優異獎 6 名 跨校同級上學期得分(英文書籍)1 名

天主教柏德學校

二零一八至二零一九年度學校報告

藝術

舉辦機構	比賽項目	獎項
香港學校音樂及朗誦協會	第七十一屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏優良獎 13 名、良好獎 7 名
		直笛二重奏優良獎 14 名、良好獎 4 名
		高音直笛獨奏優良獎 1 名
		小提琴獨奏優良獎 1 名、良好獎 1 名
		柳琴獨奏(初級) 良好獎 1 名
		聲樂獨奏優良獎 1 名、良好獎 1 名
		長笛獨奏優良獎 1 名
		小學合唱團-中文歌曲優良獎
		木笛小組良好獎 2 組
香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽 2019	小學合唱團(挑戰組) 金獎
亞洲國際手鈴協會(香港)	香港國際手鈴奧林匹克 2019	初級組 銀獎 13 名
亞洲動物基金	2018 亞洲動物基金 20 周年明信片設計比賽	冠軍 1 名、亞軍 1 名、季軍 1 名、優異獎 4 名
兒童藝術發展協會	2018 全港兒童繪畫比賽	金星獎 1 名
香港兒童音樂劇團	Broadway Express 2018	表現優異 1 名
基督教聯合醫院及醫院管理局	「愛、健、樂」填色創作比賽	高小組 優異獎 1 名
明愛職業訓練及教育服務	明愛中學聯校創藝展「小眼睛看大世界---全港小學繪畫比賽」	初級組(小三至小四) 優異獎 1 名 高級組(小五至小六) 優異獎 1 名 高級組入圍名單 1 名

其他

舉辦機構	比賽項目	獎項
香港兒童棋院	第十二屆聯校象棋比賽	團體 冠軍
		二年級組冠軍 1 名、亞軍 1 名
		四年級組冠軍 1 名、亞軍 1 名、季軍 1 名、殿軍 1 名
		五年級組冠軍 1 名、亞軍 1 名、殿軍 1 名
		六年級組冠軍 1 名、亞軍 1 名
	第十二屆聯校圍棋比賽	初級組(春蘭) 季軍 1 名
	第十三屆聯校象棋比賽	團體 亞軍
		二年級組亞軍 1 名、季軍 1 名、 三年級組殿軍 1 名、 四年級組冠軍 1 名、亞軍 1 名、 五年級組亞軍 1 名、殿軍 1 名

天主教柏德學校

二零一八至二零一九年度學校報告

	第十六屆香港兒童棋院盃圍棋公開賽	兒童甲組(棋聖) 亞軍 1 名、 季軍 1 名
	2019 圍棋春季錦標賽	晉段組 殿軍 1 名
香港福建希望工程基金會	觀塘區中小學生圓夢計劃(2018 年)	觀塘區中小學生圓夢計劃獎學金 2 名

天主教柏德學校

二零一八至二零一九年度學校報告

附件 1

推行「全校參與」模式融合教育政策、資源及支援措施
(2018/2019 學年)

I. 政策	● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，例如家長日、家長會、電話談話及面談，定期與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括 ● 學校發展津貼； ● 課後學習支援津貼； ● 小學加強輔導教學計劃； ● 新資助模式津貼； ● 加強言語治療津貼。 ● 學生輔導額外津貼
III. 支援措施及資源運用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施— ● 成立學生支援組，成員包括統籌主任、副校長、課程發展主任、輔導教師、班主任、資源老師和教育心理學家等。 ● 增聘 1 名教師與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差別。 ● 安排課後學科輔導班，為學業成績稍遜及有特殊教育需要的學生提供小四至小六中文、小二至小六英文及小三至小六數學的課後學科輔導教學。 ● 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供定期的小組或個別言語治療訓練。 ● 安排教師，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生；此外亦為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，定期與家長溝通。 ● 透過校本教育心理服務、自閉症學童社交及情緒訓練、遊戲及音樂治療小組、專注力及執行技巧訓練、讀寫訓練計劃、朋輩輔導計劃、成長輔導計劃、學生自學計劃、個別學習計劃(IEP) 及多元智能才藝訓練支援有特殊教育需要的學生。 ● 推行朋輩輔導計劃、言語小天使及「小一導航員」計劃、以提升有特殊教育需要的學生的讀寫能力、語言能力及自治能力。 ● 與有特殊教育需要的學生家長建立伙伴關係，以加強家長對子女的支援。舉辦家長工作坊；班主任和輔導主任定期與有特殊教育需要的學生的家長聯絡。 ● 參與教育局、香港教育大學及志願機構為教師提供的培訓課程，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生等。

天主教柏德學校
二零一八至二零一九年度學校報告
財務報告

附件 2

		收入 (\$)	支出 (\$)
承上年度結餘			
A. 政府帳			
擴大營辦開支整筆津貼			
(1.1) 基本撥款-基線指標 (Baseline Reference)	小結	\$1,495,228.47	\$1,495,228.47
(1.2) 學校特定津貼			
整合代課教師津貼		\$181,002.50	\$79,936.00
修訂的行政津貼		\$1,665,720.00	\$1,336,501.05
成長的天空計劃津貼		\$114,927.00	\$113,500.00
額外學生輔導津貼		\$338,580.00	\$183,772.10
新來港兒童校本支援津貼		\$29,848.00	\$9,800.00
學校發展津貼		\$750,226.00	\$750,226.00
資訊科技綜合津貼		\$425,488.00	\$380,771.00
空調設備津貼		\$473,763.00	\$468,745.00
加強言語治療津貼		\$164,533.00	\$164,533.00
	小結	\$4,144,087.50	\$3,487,784.15
(2) 擴大營辦開支以外其他津貼			
(2.1) 學校閱讀推廣		\$40,000.00	\$36,283.00
(2.1) 推動中國歷史及文化津貼		\$100,000.00	\$75,769.00
(2.2) 資訊科技人員支援津貼		\$307,200.00	\$299,000.00
(2.3) WiFi900學校無線網絡及一次性電子學習學校支援計劃		\$356,870.00	\$356,870.00
(2.4) 賽馬會全方位學習基金		\$83,325.00	\$82,734.00
(2.5) 課後學習支援津貼		\$225,600.00	\$225,600.00
(2.6) 促進小學英語學習津貼計劃		\$350,000.00	\$334,509.00
(2.7) 新資助模式學習支援津貼		\$364,322.00	\$364,322.00
(2.8) 在校免費午膳津貼		\$643,490.00	\$617,896.00
	小結	\$2,470,807.00	\$2,392,983.00
(3) 其他：(General Domain、新資助、言語治療、MPF、中史、資訊、WiFi、課後、促英、午膳)	小結	\$1,722,548.22	\$2,120,522.08
18-19 年度總收入/支出		\$9,832,671.19	\$9,496,517.70
18-19 年度總結餘		\$336,153.49	
承上年度結餘		\$4,644,789.52	
18-19 年度終結累積盈餘		\$4,980,943.01	
(B) 學校帳			
(1) 捐款 (聖誕節學生便服日)		\$28,771.70	
(2) 特定用途收費		\$160,400.00	
(2.1) 收學生特定用途收費轉回政府賬			\$118,186.00
(2.2) 清洗、維修及更換購買冷氣機			\$7,260.00
(3) 學生教育營及旅行		\$77,140.00	\$84,485.00
(4) 瑪利諾會資助		\$76,050.00	
(4.1) 牧民助理薪金、強積金及保險費			\$135,374.00
(5) 50周年校慶			\$3,520.00
(6) 其他收支：(租金、利息、視藝、公積金行政費、教職員服務獎、花籃、學生練習簿)		\$45,290.95	\$24,178.90
18-19 年度總收入/支出		\$387,652.65	\$373,003.90
18-19 年度總結餘		\$14,648.75	
承上年度結餘		\$1,884,950.86	
18-19 年度終結累積盈餘		\$1,899,599.61	